

## **Выявление потребностей учащихся в дополнительном образовании.**

Непременным условием эффективного функционирования системы дополнительных образовательных услуг является ее выстраивание в соответствии с **социальным заказом**. Между тем, сложившаяся практика работы многих образовательных организаций показывает, что предоставляемые ими услуги в сфере дополнительного образования формируются чаще всего, исходя из имеющегося кадрового потенциала и возможностей самого учреждения, без должного учета потребностей и интересов потребителей этих услуг – детей и их родителей. Это создает диспропорции между различными направлениями дополнительного образования, тормозит развитие его приоритетных направлений.

Ориентированность на социальный заказ дает, с одной стороны, возможность реально оценивать востребованность уже существующих образовательных и социокультурных услуг, а с другой стороны, выявлять еще не освоенные, но соответствующие новым социальным требованиям запросы детей и их родителей.

Под социальным заказом на дополнительное образование следует понимать всю совокупность образовательных (и сопутствующих) запросов и требований, которые предъявляются или могут быть предъявлены системе дополнительного образования детей различными социальными субъектами.

С целью изучения потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании два раза в год – в начале и в конце учебного года проводятся социологические исследования потребностей и интересов учащихся и их родителей. Такие исследования позволяют:

- изучить реальный и потенциальный контингент обучающихся, дифференцировать заказчиков по возрасту и полу;
- определить рейтинг видов деятельности, которыми предпочитают заниматься дети;
- понять, какие из этих видов деятельности вызывают наибольший интерес среди мальчиков или девочек;
- выявить оценку удовлетворенности занятиями в детских объединениях и разобраться, по какой причине происходит отсев записавшихся детей, а также выяснить, какими видами деятельности учащиеся хотели бы заниматься в дальнейшем.

**Цель** такого исследования – выявление основных тенденций и приоритетов развития дополнительного образования на основе изучения структуры образовательных потребностей и интересов детей и родителей.

**Задачи** исследования могут быть:

- изучение структуры образовательных потребностей и интересов учащихся;
- определение гендерных предпочтений детей (видов деятельности, более популярных у мальчиков и у девочек);
- изучение структуры образовательных потребностей родителей, установление совпадений и различий со структурой образовательных потребностей детей;
- выявление наиболее востребованных и перспективных направлений дополнительного образования.

**Методы исследования.**

Для сбора первичной социологической информации используется **опрос «Я и мое дополнительное образование»**: дети младшего школьного возраста опрошены на основе интервью; учащиеся 5-9-х и 10-11-х классов – на основе анкетного опроса (при сочетании закрытых и открытых вопросов); родители – при помощи анкетного и телефонного опроса. С целью учета **возрастных особенностей** разработаны три вида **анкет**:

- 1) анкета для учащихся 1-4 классов;
- 2) анкета для учащихся 5-9 и 10-11 классов;
- 3) анкета для родителей.

## Анкета № 1 (для учащихся 1-4 классов)

*Дорогой друг!*

*Для определения твоего отношения к дополнительному образованию, а также для выявления твоих запросов на следующий учебный год ответьте, пожалуйста на вопросы и обведи кружком номер того варианта ответа, который ты выбираешь. Просим отвечать честно, и тогда мы сделаем все возможное, чтобы открыть интересующий тебя кружок или секцию в школе или недалеко от твоей школы или дома.*

**1. Кто ты, мальчик или девочка?**

Мальчик

Девочка

**2. Сколько тебе лет? (напиши здесь)**

**3. Занимаешься ли ты в каких-нибудь кружках или секциях?**

Да

Нет

**4. Если ты не ходишь в кружок или секцию, то почему? (если ходишь в кружок, секцию, – не отвечай на этот вопрос):**

Не интересно в кружках, секциях

Не нравятся учителя в кружках, секциях

Неудобное расписание занятий в кружках, секциях

Кружок или секция находится далеко от дома/школы

Свой вариант (напиши здесь) \_\_\_\_\_

**5. Что тебе нравится в том кружке или секции, в которые ты ходишь?**

Хорошие преподаватели Удобное

расписание занятий Здесь

занимаются мои друзья

Находится недалеко от дома или школы

Свой вариант (напиши здесь) \_\_\_\_\_

**6. Чем бы ты хотел (а) заниматься в кружках и секциях?**

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы: «Нравится ли тебе...?». Для этого поставь знак «+» или «-» в пустую графу напротив вопроса.

№ вопроса	Да или нет	Вопросы
1		Петь
2		Играть в подвижные игры
3		Читать книги
4		Мастерить
5		Кормить и ухаживать за домашними животными
6		Ходить в походы
7		Танцевать
8		Заниматься спортом
9		Рассматривать художественные альбомы и открытки
10		Шить или вязать
11		Ухаживать за комнатными и цветочными растениями
12		Собирать грибы и ягоды в лесу
13		Рисовать

14		Играть в шахматы и шашки
15		Помогать младшим и сверстникам в учебе
16		Изготавливать игрушки
17		Проводить опыты и наблюдения
18		Ходить на экскурсию
19		Играть на музыкальном инструменте
20		Участвовать в соревнованиях
21		Рассказывать о прочитанном и увиденном
22		Собирать конструктор
23		Изучать жизнь животных в природе и дома
24		Фотографировать красивые места и строения
25		Слушать музыку
26		Смотреть игры и состязания
27		Искать ответы на интересующие вопросы
28		Делать подарки своими руками
29		Сажать деревья и кустарники
30		Изучать старинные предметы и украшения
31		Украшать свою комнату к празднику
32		Трудиться на свежем воздухе
33		Участвовать в олимпиадах и конкурсах
34		Делать поделки из природного материала
35		Фотографировать растения и животных
36		Рассматривать старые семейные фотографии

Свой вариант: \_\_\_\_\_

**Спасибо за участие!**

## Анкета № 2 (для учащихся 5-11 классов)

*Дорогой друг!*

Для определения твоего отношения к дополнительному образованию, а также для выявления твоих запросов на следующий учебный год ответьте, пожалуйста на вопросы и обведи кружком номер того варианта ответа, который ты выбираешь. Просим тебя внимательно прочитать вопросы и обвести тот вариант ответа, который более всего соответствует твоему мнению. Если в предложенном вопросе нет подходящего ответа, то напишите свой вариант. Просим отвечать искренне, анонимность гарантируется.

1. **Есть ли у Вас желание заниматься в кружках, секциях, объединениях? (выберите один вариант ответа)**

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

2. **Посещаете ли Вы кружки, секции, объединения? (выберите один вариант ответа)**

Да (переход к 4 вопросу) Нет

3. **Если Вы не посещаете, то почему? (выберите не более трех вариантов ответа)**

Не устраивает расписание занятий

Мне это не интересно

Это не пригодится в будущем

Не интересно преподает педагог

Недружественный коллектив

Рядом с домом/школой нет интересных кружков, секций, объединений

Нет информации об интересующих меня кружках, секциях, объединениях

Другое (напишите) \_\_\_\_\_

Затрудняюсь ответить

4. **Какие кружки, секции, объединения Вы посещаете в настоящий момент? (напишите свой ответ) \_\_\_\_\_**

5. **Что нравится Вам в этих кружках, секциях, объединениях? (выберите любое количество вариантов ответа)**

Хорошие педагоги

Удобное расписание занятий

Дружелюбный коллектив сверстников

Кружок рядом с домом/школой

Возможность заниматься творчеством

Другое (напишите свой ответ): \_\_\_\_\_

Затрудняюсь ответить

6. **Какие направления Вам интересны, кроме тех, которые Вы уже посещаете? (выберите не более трех вариантов ответа)**

*Художественная направленность:*

Вокал, рукоделие, шитье, рисование и др.

*Социально-гуманитарная направленность:*

Безопасность, волонтерство, умение общаться, нестандартно мыслить, принимать решения, работать в команде –

*Техническая направленность:*

Робототехника

Создание мультфильмов

Компьютерные технологии

*Естественнонаучная направленность:*

Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и др.

*Туристско-краеведческая направленность:*

Краеведение, история

Другое (напишите Ваш вариант) \_\_\_\_\_

Затрудняюсь ответить

**7. Ваш пол:**

Мужской

Женский

**8. Сколько Вам лет?** \_\_\_\_\_

**Спасибо за участие!**

### **Анкета №3 (для родителей)**

**1. Занимается ли ваш ребенок в кружках или секциях вне школы?**

А. Нет.

Б. В спортивной секции.

В. В кружке.

Г. В музыкальной школе.

Другое \_\_\_\_\_

**2. Какая форма деятельности наиболее привлекательна для вашего ребенка? (можно выбрать не более трех)**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производительная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

**3. Развитию каких способностей вашего ребенка вы хотели уделить особое внимание в процессе внеурочной деятельности в следующем учебном году?**

А. Организаторские.

Б. Творческие.

В. Актерские.

Г. Импровизаторские.

Д. Музыкальные.

Е. Интеллектуальные.

Другие \_\_\_\_\_

**Спасибо за помощь!**

Есть ли у вас какие-либо предложения по организации внеурочной деятельности ваших детей?  
Будем очень благодарны!